

Sèptieme yeçon.  
(Septième leçon.)

Conseil.

Relis attentivement les indications importantes figurant au début de la sixième leçon. Nous y annonçons le programme de cette septième leçon : la conjugaison des verbes patois dont l'infinitif se termine par ie, au passé composé.

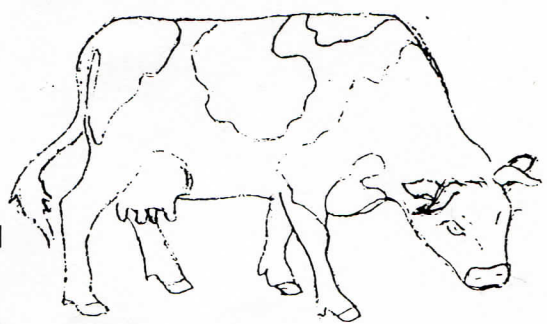
- A) Verbes qu'se finéchant poi "ie" en l'infinitif è qu'se conjuguant d'aivô l'auxiliaire aivoi, â péssè composé.  
(Verbes qui se terminent par "ie" à l'infinitif et qui se conjuguent avec l'auxiliaire avoir, au passé composé.)

I aî poichie ïn p'tchus.  
(J'ai percé un trou.)  
T'és raivoétie lai télévision.  
(Tu as regardé la télévision.)  
Èl é traivachie lai vie.  
(Il a traversé la route.)  
Elle é randgie ses aiffaires.  
(Elle a rangé ses affaires.)  
An ont détaitchie le tchîn.  
(On a détaché le chien.)  
Nôs ains dainsie tote lai vâprèe.  
(Nous avons dansé tout l'après-midi.)  
Vôs èz diaingnie ïn bé prie.  
(Vous avez gagné un beau prix.)  
Èls aint éffaicie le noi tabyau.  
(Ils ont effacé le tableau noir.)  
Elles aint embraissie yôs pairents.  
(Elles ont embrassé leurs parents.)  
Les véjîns aint vudie yote d'gnie.  
(Les voisins ont vidé leur grenier.)



- B) Le verbe dainsie â péssè composé. (Le verbe danser au passé composé.)

i aî dainsie      nôs ains      dainsie  
t'és dainsie      vôs èz      dainsie  
èl é dainsie      èls aint      dainsie  
elle é dainsie      elles aint      dainsie  
an ont dainsie



[Voir la notice grammaticale à la fin de cette leçon.]

- C) Devoit: tradus en patois. (Devoir: traduis en patois.)

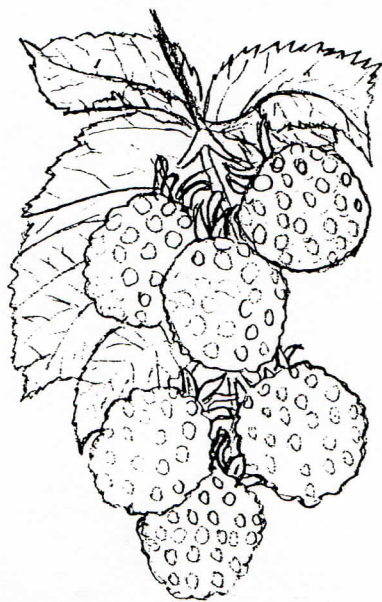
- a) J'ai changé de place. \_\_\_\_\_
- b) Tu as mesuré la longueur de la table. \_\_\_\_\_
- c) Il a vidé sa tasse. \_\_\_\_\_
- d) Flavie a mangé du pain. \_\_\_\_\_
- e) Nous avons commencé notre travail. \_\_\_\_\_
- f) Vous avez attaché la vache. \_\_\_\_\_

Boinnes réponses. (Bonnes réponses.)

a) I aî tchaindgie de piaice. b) T'és meûjurie lai grantou d'lai tâle. c) Èl é vudie son étçhéyatte. d) Flavie é maindgie di pain. e) Nôs ains ècmencie note traivaiye. f) Vôs èz aittaitchie lai vaitche.

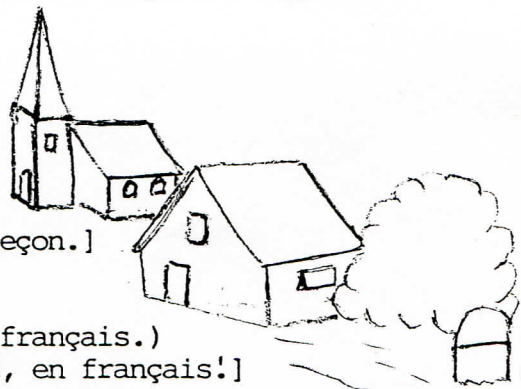
D) Verbes qu'se finéchant poi "ie" en l'infinitif è qu'se conjuguant d'aivô l'auxiliaire être, â pèssè composé. (Verbes qui se terminent par "ie" à l'infinitif et qui se conjuguent avec l'auxiliaire être, au passé composé.)

I m'seus révoiyie és ché.  
(Je me suis réveillé à six heures.)  
Te t'és bèyie di mâ.  
(Tu t'es donné du mal.)  
È s'ât aiccretchie en ïn mourie.  
(Il s'est accroché à une ronce.)  
Tot d'ïn còp, èlle s'ât rvirie.  
(Soudain, elle s'est retournée.)  
An n's'ât p'aipretchie trop près di tchïn.  
(On ne s'est pas approché trop près du chien.)  
Nôs s'sons airrandgie (s) ensoinne.  
(Nous nous sommes arrangés ensemble.)  
Vôs s'êtes édie(s) l'un è l'âtre.  
(Vous vous êtes aidé l'un l'autre.)  
Èls sont r'virie(s) â v'laidge.  
(Ils sont retournés au village.)  
Èlles se sont engraingnie(s).  
(Elles se sont fâchées.)



E) Le verbe r'virie â pèssè composé. (Le verbe retourner au passé composé.)

i seus r'virie    nôs sons    r'virie (s)  
t'és    r'virie    vôs êtes    r'virie (s)  
èl ât    r'virie    èls sont    r'virie (s)  
èlle ât r'virie    èlles sont r'virie (s)  
an ât    r'virie



[Voir la notice grammaticale à la fin de cette leçon.]

F) Devoit: trâdus en français. (Devoir: traduis en français.)  
[Attention à l'accord correct du participe passé, en français!]

- a) I seus r'virie en lai ferme. \_\_\_\_\_
- b) Te t'és couthie dôs ïn aibre. \_\_\_\_\_
- c) È s'ât aipretchie d'lai pouêchette. \_\_\_\_\_
- d) Èlle s'ât révoiyie és cîntyè. \_\_\_\_\_
- e) Nôs sons r'virie (s) en l'étâle. \_\_\_\_\_
- f) Vôs s'êtes détaitchie(s). \_\_\_\_\_
- g) Èls s'sont r'tirie (s) és dieche. \_\_\_\_\_
- h) Èlles se sont raivoétiè (s) dains ïn \_\_\_\_\_  
mirou. \_\_\_\_\_

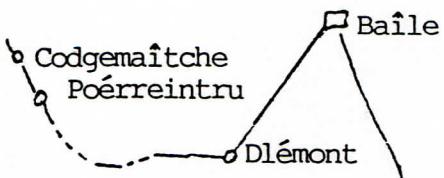


G) Boinnes réponses. (Bonnes réponses.)

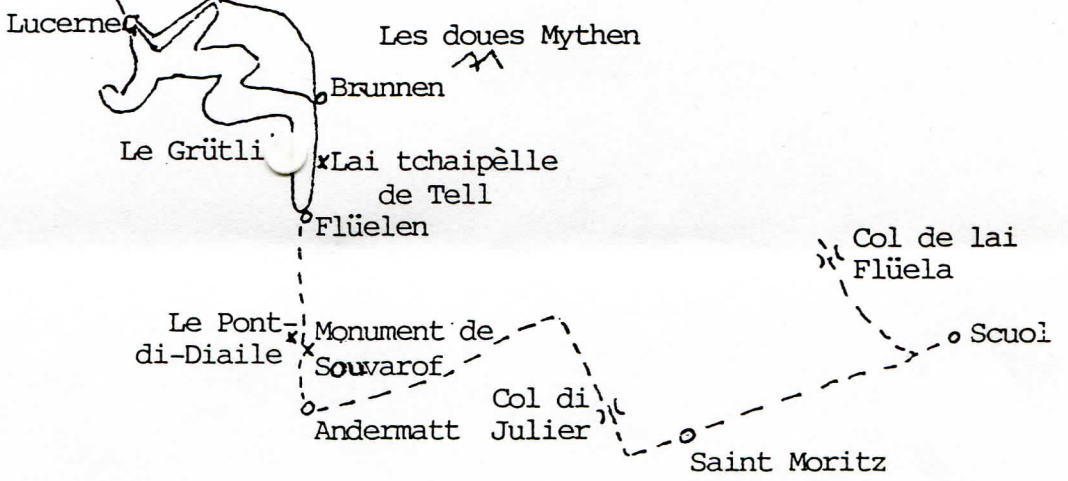
- a) Je suis retourné à la ferme.
- b) Tu t'es couché sous un arbre.
- c) Il s'est approché de la porte.
- d) Elle s'est réveillée à cinq heures.
- e) Nous sommes retournés à l'étable.
- f) Vous vous êtes détachés.
- g) Ils se sont retirés à dix heures.
- h) Elles se sont regardées dans un miroir.

H) Yéjure : Le s'gond djoué d'note course d'écôle dains les Grisons.

Câche de note voyaidge "retoué".



Graiylene: En roudge, les p'téts ronds oubïn les carrès qu'indiquant les vèlles pe le v'laidge de Codgemaîtche,  
 en roudge, le paircoé qu'vôs èz fait en train, dâs Brunnen è Codgemaîtche,  
 en bieu, le lai des Quaitre-Caintons,  
 en djâne, le paircoé qu'vôs èz fait en car dâs le Col de lai Flüela è Flüelen,  
 en brun, les doues Mythen.



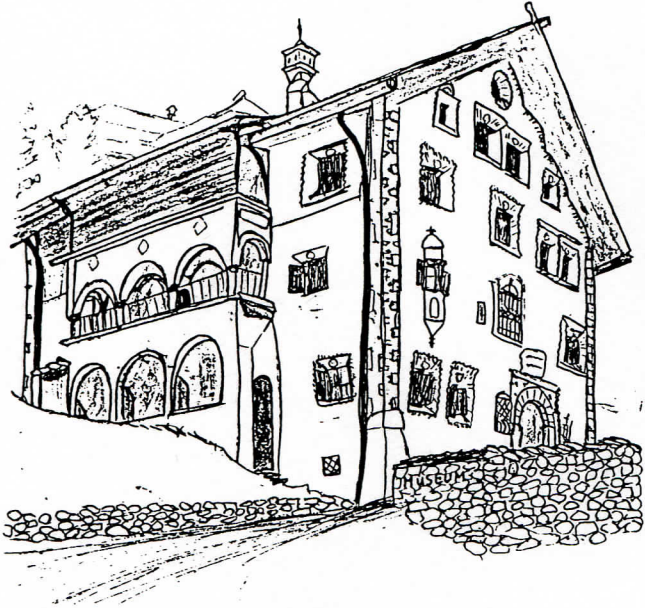
Tiaïnd qu'nôs s'sons révoiyie(s), nôs ains maindgie ïn bon dèdjunon d'vaint d'montaie dains le car qu'nôs aittendait â Col de lai Flüela. Qué déchente! I aivôs pavou. Tchance qu'le moïnnou cognéçait son mètie. È Scuol, le car s'ât ràtè.

Nôs sons déchendus pe nôs s'sons aiventurie(s) dains d'étrécies gassattes. De bèlles mâjons se sèrrint c'ment po se t'ni tchâd, yôs mûes pieins d'imaïdges, d'inchription obïn de bés dessins tot piein daïdroit. Des "oriols" étint c'ment suchpendus és talvannes de quéques mâjons. Nôs sons t'aivus djainque ch'le pont qu'traivache l'Inn. Le raicodjaire nôs é aïppris qu'nôs étins en béche Engadine. Le temps d'aïtchetaie ène câche pe ïn tîmbre-pochte è nôs s'sons enfelès dains le car.





Ène heure pus taid, nôs sons airrivès è Saint-Moritz d'vaint le musée de l'Engadine. Sai grante talvanne raivoète tot le vâ d'lai hâte Engadine. Ène cognéchaince de note raicodjaire nos aittendait, è nôs é conduits dains ç'te bèle mâjon. Èlle ât aivu bâti en l'ècmencement di siecle, po raissembiaie des moubyes è des anti-quitès de tote l'Engadine.



An entre dains ène grante piece qu'fait tot l'moitant d'lai mâjon. C'ât li qu'an bote les provisions, les utis, les yuattes, les skis. Li, note dyide nos é pailè d'lai bèle landye romanche, lai landye di tiüere qu'an djâse encoé adjed'heü dains ène grante paitchie des Grisons. Èl é comparè ç'te landye aivô note bé patois jurassien! È nôs é d'maindè de n'pe rébiaie ci bé langaidge. S'vent, è nôs é dit en romanche, le nom de ç'qu'è nôs môtrait, pe è nôs d'maindait c'ment qu'an le diait en patois jurassien.

Qué piaïji de vouere taint de bèlles tchôses: les grantes pouëtches en bôs, les p'têtes fenêtres d'aivô yôs croûejijons, les poiyes, les tchaimbres, les tchaimbrates. È y aivait des moubyes bïn tchaipujies tot poitchot: airmères, grantes tâles, airtchebains. È n'y manquait pus que des tchait chus le kuntch, pe des aifnats dains les brés.

Nôs ains bïn chur visitè lai tieûjainne, lai

tchape di tçhvé, lai crâmaïye, l'aindie, le métra è tos ses aijements.

Tiaind qu'nôs ains tçhittie le mus, ène churprije nôs aittendait. Note dyide nôs é euffie des grants voirres de citre. Po le r'mèchiaie, nôs y'ains tus promis de r'teni ïn mot de romanche: "chappa" qu'veut dite "tchape".

(Chappa dal Chamin = tchape di tçhvé)

Encheûte, nôs ains péssè le Col di Julier.

Le maître nôs é raicontè que les Romains y aivint conchtru ène vie po allaie d'Italie djainqu'en Aillemaigne. È nôs é âchi dit qu'nôs aivins d'lai tchaince de ne p'être des p'téts "grisons".

Poquoi, qu'é d'maindè le Norbert?

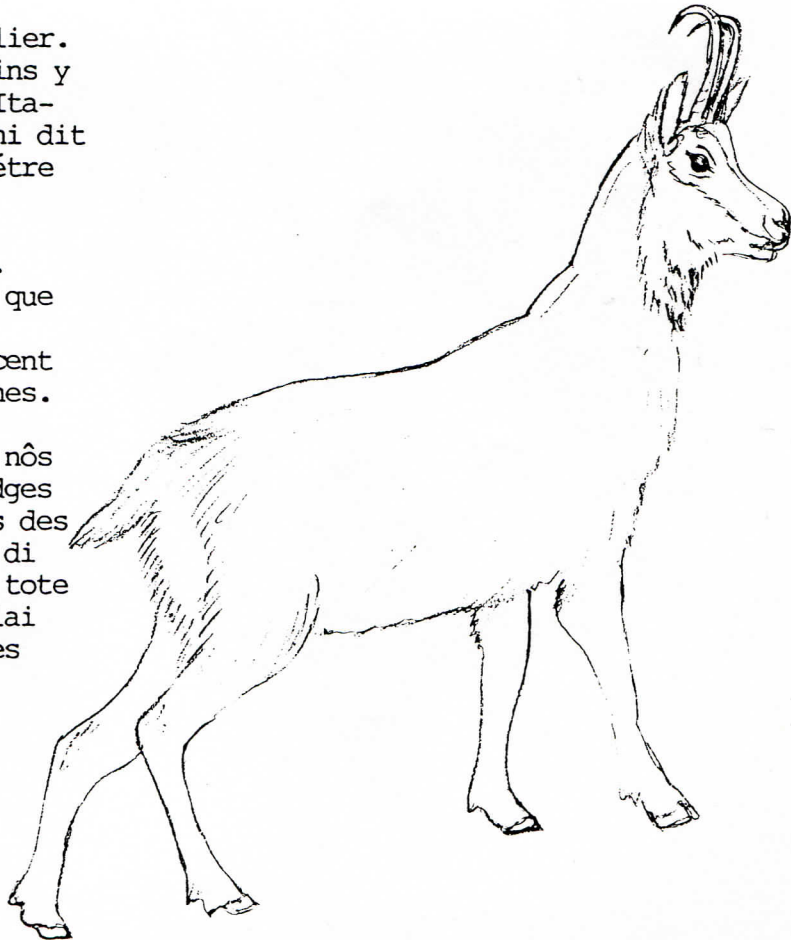
Pouere afaint, qu'é réponju le maître.

Ci pays ât quasi nûef fois pus grant que le Jura.

È y é, dains le cainton des Grisons, cent cïnquante vâs, pe encoé pus d'montaignes.

Èl étaiit ïn pô pus d'médi, tiaind que nôs se sons râtès dains l'enson des Gouerdges Schöllenen. Nôs s'sons djuchie(s) chus des roétchèts è nôs ains tirie note nonne di sait. Les montaignes nôs entoérïnt de tote les sens. Â fond di vâ, lai r'viere (lai Reuss) se tchainpait aivâ les roétchies dains ïn traiyïn di diaïle.

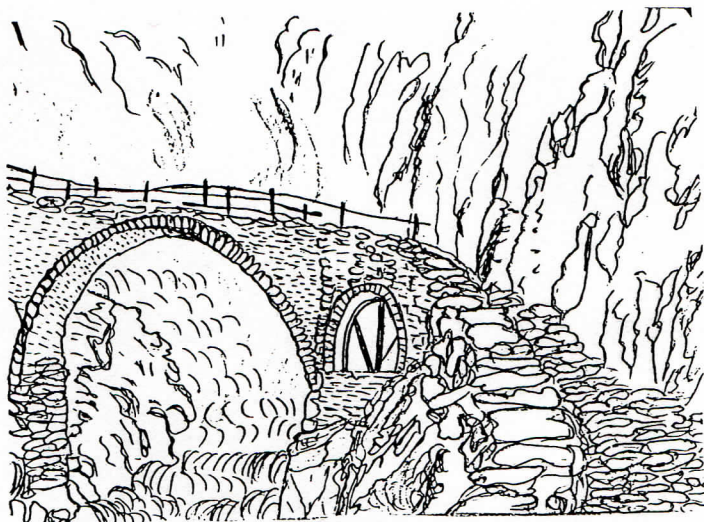
Nôs rébyïns quasi de maïndgie!





Aiprés le dénèe nòs se sons engaidgie(s) dains les goûerdges. Nòs sons airrivès d'vaint le monument de Souvarof. Ci monument raippeule le péssaidge de l'airmèe russe de Souvarof qu'è traivoichie les Alpes po déchendre vès Schwytz (1799). C'était di temps qu'note payis était dev'ni lai République helvétique è cåse des Frainçais. Dås Zurich djainqu'à Valais, note payis était dev'ni ran qu'ïn tchaimp de baitaiye laivoù les airmèes de France s'baittint contre cès d'Autriche è cès de Russie!

Ïn pô puş béche se trove le Pont-di-Diaïle. Enne fòle raiconte que les dgens di payis v'lînt conchtrure ïn pont chus lai r'viere. Mains, c'ment faire? Ïn bé djoué, ïn montaignon é trovè le diaïle que reguenait poi li. Le diaïle y dit: "I veus bîn mâjenaie vote pont, mains i veus l'aîme di preme voyaidgeou que traivoicheré le pont". È bîn d'aiccoue, y dit le montaignon. Tiaind que le diaïle eut fait le pont, note hanne allé vès le pont d'aivô enne véye tchievre. È y foté ïn bon còp de pie â tiu. Lai tchievre ât péssèe de l'âtre sen. An ont pus djemais r'vu ç'te pouere bête qu'le diaïle é endgenâtchie.



Encheûte, nòs ains r'diaingnie le car que nòs é aimoénés djainqu'è Flüelen. Tiaind que le bateau chus lequél nòs se sons embairequès é tçhittie le port, è s'ât croûetchie tot balement chus les vaigues. Enne boinne petète brije s'ât yevèe pe nòs é étchoupès. Nòs ains viroiye d'ïn port en l'âtre, è traivoichie le lai pus d'ïn còp. Lai tchaipèlle de Tell, lai fin di Grütli nòs aint r'piondgie(s) dains le tot début de l'hichtoire de lai Suisse. Nòs se sentîns che loidgies, che libres chus l'âve, que nòs airîns bîn voyu demoéraie encoé ïn pô chus le bateau. Mains, dje nòs aiccochtîns è Brunnen, en faice des doues Mythen. Nòs ains t'aivu le temps de graiyenaie nòs cåtches, pe nòs les ains indgie(s) dains enne boète és lattres de lai pochte. En aittendant le train, nòs ains recegnie chus des bains.

Lai driere étape di voyaidge s'ât péssèe dains lai boinne humeur. Nòs ains brâment baboéyie, nòs ains djûe, tchaintè. C'ment aidé, les boûebes nòs aint bîn chur ïn pô ailouxie(s). Mains nòs n'se sons pe léchie faire. Dains mai tête, i étòs encoé en Engadine, encoé chus le lai, mains i étòs dje, ïn pô è Codgemaîtche.





I) Traduction de la "Yéjüre" : Le deuxième jour de notre course d'école dans les Grisons.

Lorsque nous nous sommes réveillés, nous avons mangé un bon déjeuner avant de monter dans le car qui nous attendait au Col de la Flüela. Quelle descente! J'avais peur. Heureusement que le conducteur connaissait son métier. A Scuol, le car s'est arrêté.

Nous sommes descendus puis nous nous sommes aventurés dans d'étroites ruelles. De belles maisons se serraient les unes contre les autres comme pour se tenir chaud, leurs murs pleins de peintures, d'inscriptions ou de dessins très réguliers. Des oriels étaient comme suspendus aux parois de quelques maisons. Nous avons été jusque sur le pont qui traverse l'Inn. Le maître nous a appris que nous étions en Basse Engadine. Le temps d'acheter une carte et un timbre-poste, et nous nous sommes enfilés dans le car.

Une heure plus tard, nous sommes arrivés à Saint-Moritz devant le musée de l'Engadine. Son grand pignon fait face à toute la vallée de la Haute Engadine. Une connaissance de notre maître nous attendait et nous a conduits dans cette belle maison. Elle a été bâtie au début du siècle, pour rassembler des meubles et des antiquités de toute l'Engadine.

On entre dans une grande pièce qui occupe tout le centre de la maison. C'est là qu'on rassemble les provisions, les outils, les luges, les skis. Là, notre guide nous a parlé de la belle langue romanche, la langue du cœur qu'on parle encore aujourd'hui dans une grande partie des Grisons. Il a comparé cette langue avec notre beau patois jurassien! Il nous a demandé de ne pas oublier ce beau langage. Souvent, il nous a dit en romanche, le nom de ce qu'il nous montrait, puis il nous demandait comment on le disait en patois jurassien.

Quel plaisir de voir tant de belles choses: les grandes portes en bois, les petites fenêtres avec leurs croisillons, les chambres communes, les chambres, les chambrettes. Partout il y avait des meubles finement taillés: armoires, grandes tables, bahuts. Il ne manquait que des chats sur le grand fourneau de catelles et des enfants dans les berceaux. Nous avons bien sûr visité la cuisine, le manteau de la cheminée, la crémaillère, le landier, le vaisselier et tous ses ustensiles.

Lorsque nous avons quitté le musée, une surprise nous attendait. Notre guide nous a offert des grands verres de cidre. Pour le remercier, nous lui avons tous promis de retenir un mot de romanche: "chappa" qui veut dire "manteau".

(Chappa dal Chamin = manteau de la cheminée)

Ensuite, nous avons passé le Col du Julier. Le maître nous a raconté que les Romains y avaient construit une voie (romaine) pour aller d'Italie jusqu'en Allemagne.

Il nous a aussi dit que nous avions de la chance de ne pas être de petits "grisons". Pourquoi, a demandé Norbert? Pauvre enfant, lui a répondu le maître. Ce pays est presque neuf fois plus grand que le Jura. Il y a, dans le canton des Grisons, cent cinquante vallées, et encore plus de montagnes.

Il était un peu plus de midi, quand nous nous sommes arrêtés au haut des Gorges des Schöllenen. Nous nous sommes juchés sur des grosses pierres et nous avons tiré notre dîner du sac. Les montagnes nous entouraient de toute part. Au fond de la vallée, la rivière (la Reuss) se précipitait au bas des rochers dans un vacarme du diable. Nous oubliions presque de manger.

Après le dîner nous nous sommes engagés dans les gorges. Nous sommes arrivés devant le monument de Souvarof. Ce monument rappelle le passage de l'armée russe de Souvarof qui a traversé les Alpes pour descendre près de Schwytz (1799). A cette époque et à cause des Français, notre pays était devenu la République helvétique. De Zurich jusqu'au Valais, notre pays n'était devenu qu'un champ de bataille, où les armées françaises se battaient contre celles d'Autriche et celles de Russie.

Un peu plus bas se trouve le Pont-du-Diable. Une légende raconte que les indigènes voulaient construire un pont au-dessus de la rivière. Mais, comment faire?

Un jour, un montagnard a trouvé le diable qui errait par-là.





Le diable lui dit: "Je veux bien édifier ce pont, mais je veux l'âme du premier voyageur qui traversera ce pont". Eh bien d'accord, lui dit le montagnard. Quand le diable eut fait le pont, notre homme s'y rendit avec une vieille chèvre. Il lui donna un bon coup de pied au cul. La chèvre a passé de l'autre côté. On n'a plus jamais revu cette pauvre bête que le diable a ensorcelée. Puis, nous avons regagné le car qui nous a amenés jusqu'à Flüelen. Lorsque le bateau sur lequel nous nous sommes embarqués a quitté le port, il s'est balancé tout doucement sur les vagues. Une bonne petite brise s'est levée et nous a décoiffés. Nous avons tournoyé d'un port à l'autre, et (avons) traversé le lac plus d'une fois. La chapelle de Tell, la prairie du Grütli nous ont replongés au tout début de l'histoire de la Suisse.

Nous nous sentions si légers, si libres sur l'eau, que nous aurions bien voulu rester encore un peu sur le bateau. Mais déjà nous accostions à Brunnen, en face des deux Mythen.

Nous avons eu le temps d'écrire nos cartes et nous les avons glissées dans la boîte aux lettres de la poste. En attendant le train, nous avons collationné sur des bancs. La dernière étape du voyage s'est passée dans la bonne humeur. Nous avons beaucoup bavardé, nous avons joué, chanté. Comme toujours, les garçons nous ont bien sûr un peu agacés. Mais nous ne nous sommes pas laissé faire.

En pensée, j'étais encore un peu en Engadine, encore sur le lac, mais j'étais déjà un peu à Courtemaîche.

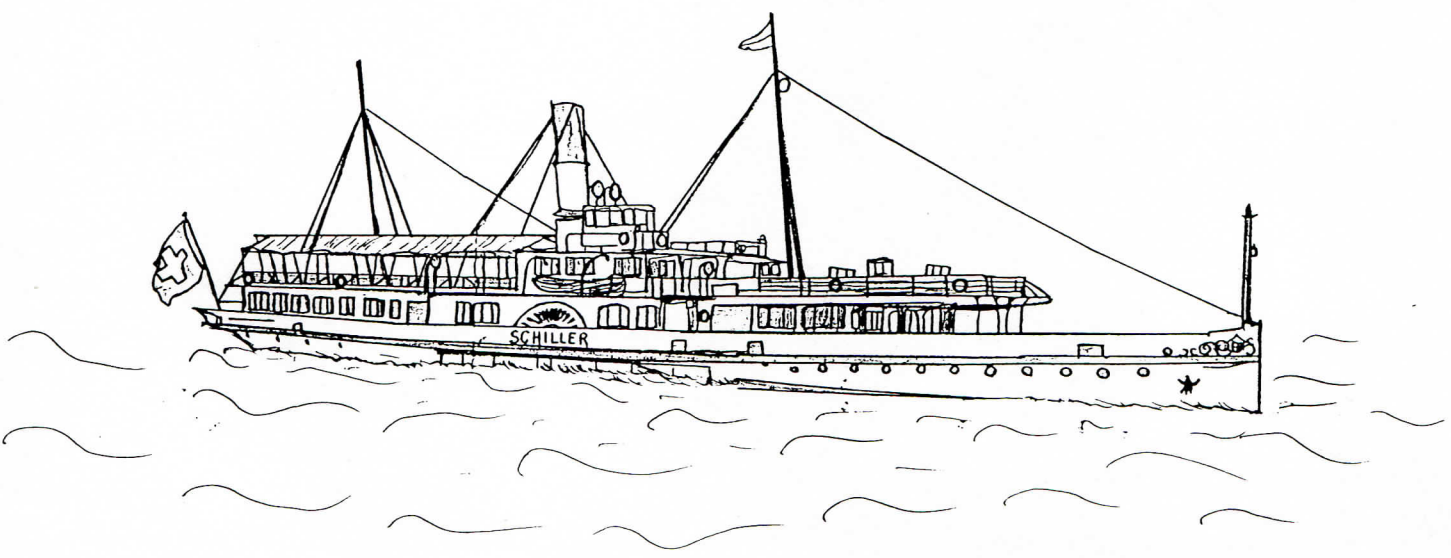
J) Devoit: (Devoir)

An ont solaingnie dains lai trâduction d'lai yéjûre, les verbes que l'infinitif se termine poi ie, tiaind qu'ès sont conjugués â péssè composé. R'trove-les dains lai yéjûre en patois, è solaingne-les.

On a souligné dans la traduction de la lecture, les verbes dont l'infinitif se termine par ie, lorsqu'ils sont conjugués au passé composé. Retrouve-les dans la lecture en patois, et souligne-les.

K) Boinnes réponses (Bonnes réponses)

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| nôs s' <u>sons révoiyie(s)</u>      | le bateau ..... é <u>tçhittie</u>                   |
| nôs <u>ains maindgie</u>            | è s' <u>ât croûetchie</u>                           |
| nôs s' <u>sons aiventurie(s)</u>    | nôs <u>ains viroyie</u>                             |
| nôs <u>ains tçhittie</u>            | è (nôs <u>ains</u> ) <u>traivoichie</u>             |
| Note dyide nôs é <u>euffie</u>      | ... nôs <u>aint r'piondgie(s)</u>                   |
| nôs s' <u>sons djuchie(s)</u>       | nôs les <u>ains indgie(s)</u>                       |
| nôs <u>ains tirie</u>               | nôs <u>ains recegnie</u>                            |
| nôs s' <u>sons engaidgie(s)</u>     | Nôs <u>ains brâment baboéyie</u>                    |
| qu'è <u>traivoichie</u>             | les bouêbes nôs <u>aint</u> .... <u>ailouxie(s)</u> |
| qu'le diaïlle é <u>endgenâtchie</u> | nôs n'se <u>sons</u> pe <u>lêchie</u> faire         |
| nôs <u>ains r'diaingnie</u>         |   |



NOTICE GRAMMATICALE

LE PASSE COMPOSE

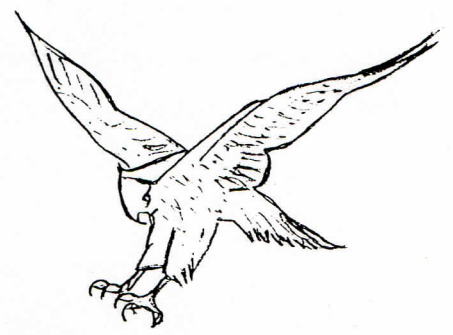
Dans la notice grammaticale de la cinquième leçon, on a vu que le passé composé était utilisé pour décrire une action passée.

Le passé composé est constitué d'un verbe auxiliaire (le verbe être ou le verbe avoir) conjugué au présent et du participe passé du verbe dont on désire exprimer l'action passée.

Exemple 1:

I seus airrivè (Je suis arrivé)

seus: verbe auxiliaire être conjugué au présent, airrivè: participe passé du verbe airrivaie.



Exemple 2:

T' és rébiè (Tu as oublié)

és: verbe auxiliaire aivoi conjugué au présent, rébiè: participe passé du verbe rébiaie

Le passé composé des verbes "être" et "aivoi".

i	seus	t'aivu	(j'ai été)	i	aî	t'aivu	(j'ai eu)
t'	és	t'aivu	(tu as été)	t'	és	t'aivu	(tu as eu)
èl	ât	aivu	(il a été)	èl	é	t'aivu	(il a eu)
èlle	ât	aivu	(elle a été)	èlle	é	t'aivu	(elle a eu)
an	ât	aivu	(on a été)	an	ont	aivu	(on a eu)
nôs	sons	t'aivus	(nous avons été)	nôs	ains	t'aivu	(nous avons eu)
vôs	êtes	aivus	(vous avez été)	vôs	èz	t'aivu	(vous avez eu)
ès	sont	aivus	(ils ont été)	èls	aint	aivu	(ils ont eu)
èlles	sont	aivus	(elles ont été)	èlles	aint	aivu	(elles ont eu)

Remarques:

- 1) Les verbes être et aivoi ont le même participe passé: aivu
- 2) Le t' est ajouté pour assurer la bonne prononciation.
- 3) L'auxiliaire du verbe être est le verbe être, en patois.
- 4) Le participe aivu (été) du verbe être prend la marque "s" du pluriel. Cette marque "s" du pluriel ne se prononce jamais. (Jamais de liaison avec le mot qui suit)
- 5) Le participe aivu ne prend jamais la marque du féminin.





Le passé composé des verbes dont l'infinitif se termine par "aie":

Tchaintaie (Chanter)  
(auxiliaire aivoi)

i	aî	tchaintè	(j'ai chanté)
t'	és	tchaintè	(tu as chanté)
èl	é	tchaintè	(il a chanté)
èlle	é	tchaintè	(elle a chanté)
an	ont	tchaintè	(on a chanté)
nôs	ains	tchaintè	(nous avons chanté)
vôs	èz	tchaintè	(vous avez chanté)
èls	aint	tchaintè	(ils ont chanté)
èlles	aint	tchaintè	(elles ont chanté)

Airravaie (Arriver)  
(auxiliaire être)

i	seus	airrivè	(je suis arrivé)
t'	és	airrivè	(tu es arrivé)
èl	ât	airrivè	(il est arrivé)
èlle	ât	airrivèe	(elle est arrivée)
an	ât	airrivè	(on est arrivé)
nôs	sons	airrivès	(nous sommes arrivés)
vôs	êtes	airrivès	(vous êtes arrivés)
èls	sont	airrivès	(ils sont arrivés)
èlles	sont	airrivèes	(elles sont arrivées)

Remarques:

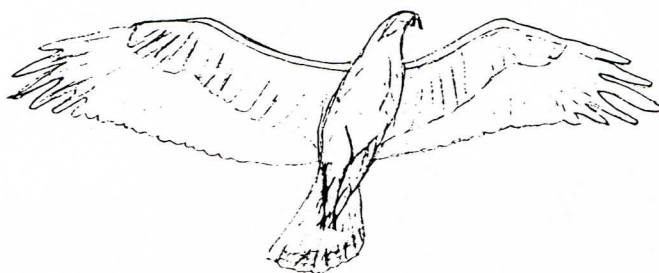
1) L'usage semble vouloir qu'en patois, on accorde les participes passés des verbes en "aie", selon les mêmes règles que celles de la langue française.

Les terminaisons sont: -è , au masculin singulier,  
-èe , au féminin singulier,  
-ès , au masculin pluriel,  
-èes, au féminin pluriel.

Exemples:

- a) I aî tchaintè de bés tchaints; tchaintè est au masculin singulier.  
(J'ai chanté de beaux chants)
- b) Lai pieume qu'i aî trovèe; trovèe est au féminin singulier.  
(La plume que j'ai trouvée)
- c) Ces tchôs, te les és piaîntès; piaîntès est au masculin pluriel.  
(Ces choux, tu les as plantés)
- d) I les aî trovèes, ces baïchattes; trovèes est au féminin pluriel.  
(Je les ai trouvées, ces filles)
- e) Elle â t montèe chus l'é tchiele; montèe est au féminin singulier.  
(Elle est montée sur l'échelle)
- f) Els se sont r'botès en piaice; r'botès est au masculin pluriel.  
(Ils se sont remis en place)

- 2) Les marques du féminin et du pluriel ne sont jamais prononcées lorsqu'on parle.
- 3) Tous les verbes utilisés à la forme pronominale sont conjugués avec l'auxiliaire "être".
- 4) Rares sont les verbes en "aie" qui se conjuguent avec l'auxiliaire "être", si l'on excepte la forme pronominale, ou la forme passive [Ex. être ainmè (être aimé)]  
Citons: allaie (aller), airravaie (arriver), entraie (entrer), montaie (monter), péssaie (passer), remontaie (remonter), demoéraie (rester).





Le passé composé des verbes dont l'infinif se termine par "ie":

<u>Dainsie</u> (Danser) (auxiliaire aivoi)				<u>R'virie</u> (Retourner, aller de nouveau) (auxiliaire être)			
i	aî	dainsie	(j'ai dansé)	i	seus	r'virie	(je suis retourné)
t'	és	dainsie	(tu as dansé)	t'	és	r'virie	(tu es retourné)
èl	é	dainsie	(il a dansé)	èl	ât	r'virie	(il est retourné)
èlle	é	dainsie	(elle a dansé)	èlle	ât	r'virie	(elle est retournée)
an	ont	dainsie	(on a dansé)	an	ât	r'virie	(on est retourné)
nôs	ains	dainsie	(nous avons dansé)	nôs	sons	r'virie(s)	(nous sommes retournés)
vôs	èz	dainsie	(vous avez dansé)	vôs	êtes	r'virie(s)	(vous êtes retournés)
èls	aint	dainsie	(ils ont dansé)	èls	sont	r'virie(s)	(ils sont retournés)
èlles	aint	dainsie	(elles ont dansé)	èlles	sont	r'virie(s)	(elles sont retournées)

Remarques:

- 1) Le participe passé des verbes en "ie" est le même au masculin qu'au féminin.  
La marque "s" du pluriel n'est pas exigée. Pour t'aider, je l'ai mise entre parenthèses.  
Les terminaisons sont: -ie au masculin singulier,  
-ie au féminin singulier,  
-ie(s), au masculin pluriel,  
-ie(s), au féminin pluriel.

Exemples:

- a) Nôs ains dainsie ène valse; dainsie est au masculin singulier  
(Nous avons dansé une valse)
- b) Les imaîdges qu'i t'aî bèyie(s); bèyie, fém. plur. ou bèyies, fém. pluriel.  
(Les images que je t'ai données)
- c) Elle ât r'virie en l'hôtâ; r'virie est au féminin singulier.  
(Elle est retournée à la maison)
- d) Nôs tchaitis sont néchie(s) hyie; néchie, masc. pl. ou néchies, masc. pluriel.  
(Nos chats sont nés hier)

- 2) Même si la marque du pluriel est écrite, elle n'est jamais prononcée lorsqu'on parle.
- 3) Tous les verbes utilisés à la forme pronominale sont conjugués avec l'auxiliaire "être".
- 4) Très rares sont les verbes en "ie" qui se conjuguent avec l'auxiliaire "être", si l'on excepte la forme pronominale, ou la forme passive [Ex. être payie (être payé)]  
Citons : néchie (naître), r'virie (retourner, aller de nouveau).

