

Tyétye djoué i aippeniôs âtye tchu lai piaînnatte, tchu l' dépaît, tchu l' voyiaidje. Çoli vniait tot bâlment, â hésâid des musattes (*réflexions*). Ç' ât dînche que, lo trâjieme djoué, i â coéniu l' draime des baiobas.

Ci cô-ci encoé ce feut grâche â moton, poéchque bruchquement lo ptét prînce me quèchtioné, cment pris d' in graîve dote :

- Ç' ât bîn vrai, n' ât-ce pe, que les motons maindgeant des aîbras ?
- Âye. Ç' ât vrai.
- Ah ! Î seus aîje (*content*).

Î n' comprenié pe poquoi èl était chi împoétchaint que les motons maindgeuchînt les aîbras. Mains lo ptét prînce aidjouté :

- Poi qu' cheûyeint (*par conséquent*) ès maindgeant âchi des baiobas ?

Î fsé rmaîrtçhaie â ptét prînce que les baiobas ne sont pe des aîbras, mains des grants aîbres cment des môties (*églises*) èt que, meinme ch' èl empoétchait aivô lu in érâ (*troupeau*) d' éyéfans, çt' érâ ne vrait p' â bout de ran qu' in baioba.

L' aivisaiye (*idée*) d' in érâ d' éyéfans fsé è rire lo ptét prînce :

- È fârait les botaie les uns tchu les âtres...

Mains è rmaîrtché aivô saidgèche :

- Les baiobas, dvaint que de crâtre, çoli ècmence poi être petét.
- Ç' ât éjâct ! Mains poquoi ât-ce que t' veus qu' tes motons maindgeuchînt les ptéts baiobas ?

È m' réponjé : « Ben ! Voiyans ! » tot cment ch' è s' aidgéchait li d' ènne seutche (*évidence*). Èt è m' é fayu in grôs l' éffoû d' ailuainche (*intelligence*) po compâre tot d' poi moi ci probyème.

Èt en éffièt, tchu lai piaînnatte di ptét prînce, è y' aivait cment tchu totes les piaînnattes, de boinnes hierbes èt de croûeyes hierbes. Poi qu' cheûyeint de boinnes graînnnes de boinnes hierbes èt de croûyes graînnnes de croûyes hierbes. Mains les graînnnes sont in vijibyès. Èlles dreumant dains lo chcrèt d' lai tiere djainqu' en c' qu' è prenueche beurlîndye (fantaisie) en yènne de léés d' se révoiyie. Aidonc èlle s' aillondge, èt crât (*pousse*) dvaint (*d'abord*) crainjouj' ment (*timidement*) vâs lo sraye ènne raivéchainne petéte braintchatte inoffenchive. Ch' è s' aidgeât d' ènne braintchatte de raîtis ou bîn de rôjie, an lai peut léchie crâtre cment qu' èlle veut. Mains ch' è s' aidgeât d' ènne croûye piante, è fât airraitchie lai piante aîchtôt, dâs qu' an ont saivu lai rcoégnâtre. Our è y' aivait des graînnnes tèrribyes tchu lai piaînnatte di ptét prînce... c' étaient les graînnnes de baiobas. L' sô (*sol*) d' lai piaînnatte en était infèchtè. Our in baioba, che l' an s' yi prent trop taîd, an ne peut pus djmais s' en débaîrraichie. Èl empoûje (*encombre*) tote lai piaînnatte. È lai ptchuje (*perfore*) de ses raiceinnes. Èt che lai piaînnatte ât trop ptéte, èt che les baiobas sont trop nîmbrous, ès lai faint écâçhaie.

« Ç' ât ènne quèchtion de dichipyîne, me diait pus taîd lo ptét prînce. Tiaind qu' èl é aiccompyi sai soingne (*toilette*) di maitîn, è fât faire choignouj' ment lai soingne de lai piaînnatte. È s' fât fouéchie (*s'astreindre*) rédyuyierment (*régulièrement*) è airraitchie les baiobas dâs qu' an les décoéniât (*distingue*) d' aivô les rôjies ésqués ès r' sannant brâment tiaind qu' ès sont bîn djûnes. Ç' ât in traivaiye brâment baîrbaint, mains bîn aîjie. »

Èt in djoué, è m' consèyé de m' aiplitçhaie è grôtaie in bé graiy' naidje, po bîn faire entraie çoli dains lai tête des afaints de tchie moi. « Ch' ès voyiaidjeant in djoué, qu' è m' diait, çoli poérré yos sèrvi. Èl ât quéques côs sains aiyâl'tè (*inconvenient*) de rboitaie è pus taîd son traivaiye. Mains, ch' è s' aidgeât des baiobas, ç' ât aidé in désèûtche (*catastrophe*). I â coégnu ènne piaînnatte, haibitèe poi in parâjou (*paressieux*). Èl aivait néglidie trâs baiobas... »

Èt, tchu les môtres (*indications*) di ptét prînce, i â graiyonè çte piaînnatte-li. Î n' ainme dière pâre lo sîn (*ton*) d' in morèyichte. Mains lo dondjie des baiobas ât chi pô coéniu, èt les riches pris poi çtu que s'

ébieûg'rait (*s'égarerait*) dans in aichtrat sont couchidérâbyes, que, po in cô, i faîs ène écchèpchon en mai réjerve. Î dis : « Afaints ! Faîtes aïttenchion és baiobas ! » Ç' ât po aïvtchi mes aimis d' in dondgie qu' èls érâfint (*frôlaient*) dâs belle lourète (*longtemps*), cment moi-meinme, sains lo coégnâtre, qu' i ât taint traivaiyie ci graiyonaidge-li. Lai yeçon qu' i bèyôs en voyait lai poinne. Vos s' demaïnderèz craibîn : Poquoi ât-ce qu' è n' y' é pe, dains ci yivre, d' âtres graiyonaidges âchi maidjèchtuous qu' lo graiyonaidge des baiobas ? Lai réponche ât bîn sîmpye : Î ât épreuvè mains i n' ât p' poéyu grôtaie. Tiaind qu' i ât graiyonaie les baiobas i seus t'aïvu ainimè poi l' împrèchion (*sentiment*) de l' urdgeince.