

Descriptif de quelques jeux

Salade fruits

Debout en cercle. Chaque élève reçoit une carte *légume*. Le meneur cite un des noms de légumes **en patois** (cartes « support visuel » au tableau). Les élèves ayant le dessin du mot cité échangent leur place. Et ainsi de suite. Si le meneur dit « salaidge de fruts », tous les élèves changent de place. Jouer plusieurs parties avec d'autres cartes.

Dessiner, c'est gagné

Par groupe de 3-4, matériel de dessin. Un élève tire une carte. Il la regarde sans la montrer. Il dessine le mot. Les autres joueurs doivent trouver le mot **en patois**. Celui qui réussit en premier gagne la carte. Les joueurs dessinent chacun leur tour. Le gagnant est le joueur qui a gagné le plus de cartes.

Mémory

Par petits groupes. Cartes « support visuel » au tableau.
Pour les élèves à l'aise avec la lecture : associer l'image avec le mot.
Pour les élèves moins à l'aise avec la lecture : prendre 2 jeux et ne garder que les cartes *images*. Jouer en associant les 2 images identiques et citer les mots retournés.

Associer images / titres des contes

Afficher les images des contes au tableau. Retrouver celle correspondant à l'atelier. Ensuite, tenter d'associer les titres aux autres images. Découvrir ces autres contes et en lire quelques-uns, en fonction du temps à disposition et de l'intérêt des élèves.