

1 ^{er} passage	Animation 5-8P <i>Saynète Mai Fête</i>	
	Faire des groupes de 4, 5 ou 6 élèves. • Demander aux élèves ce qu'ils connaissent en patois. • En cercle : bondjoué + I m'aippeule... en se tapant dans la main pour passer le relais. • Origine du patois : des langues celtes au patois de leur région. • Saynète : Mai Fête 1. L'animateur-trice lit la pièce. 2. Leur demander ce qu'ils ont compris. 3. Distribuer les rôles avec adaptation des prénoms • <i>Prénoms de filles</i> : Djeânne (= Jeanne), Nannette (=Annette), Moûerijatte (=Mauricette), Guerite (=Marguerite). • <i>Prénoms de garçons</i> : Louyis (= Louis), Diâdiô (= Xavier) 4. Les élèves lisent la pièce. 5. Ils l'apprennent par coeur. 6. Leur demander d'apporter un accessoire pour leur personnage pour le prochain passage. (En prévoir quelques-uns au cas où)	45'

2 ^{ème} passage	Animation 5-8P <i>Saynète Mai Fête</i>	
	Faire des groupes de 4, 5 ou 6 élèves. • En cercle : bondjoué + I m'aippeule... en se tapant dans la main pour passer le relais + « I ainme bïn l'tchâtemps » ou une autre phrase à votre convenance ! • Saynète : Mai Fête • Mettre les accessoires 1. Ils lisent la pièce 2. Ils apprennent par deux 3. Placement des personnages : se placer dans un endroit original de la classe pour « jouer » une première fois la saynète. 4. Jouer la saynète aux autres.	45'